

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 г. № 220

\_\_\_\_\_ Т.А. Дмитриева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«САМОДЕЛКИН»**

**Возраст обучающихся 5-7 лет  
Срок освоения - 2 года**

Разработчик:  
Иванова Наталия Анатольевна  
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка .....	3
Учебный план.....	6
Календарный учебный график .....	9
Рабочая программа .....	10
Методические и оценочные материалы .....	21

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Самodelкин» (далее – программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях.

### Направленность программы – художественная

**Адресат программы** - дошкольники 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями слуха)

**Актуальность:** конструирование из бумаги, ткани, бросового и природного материала полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок — прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, поделки проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Ребенок на опыте познает конструктивные свойства предметов, возможности их комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты. Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатая фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

В программе ставятся задачи постепенного формирования у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развития фантазии и воображения, творческого мышления; воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других личностных качеств. В каждой возрастной группе раскрываются психологические особенности детей, которые необходимо учитывать при организации методической работы; определяются виды конструирования в зависимости от используемого материала, дается содержание работы и подробные методические рекомендации по её осуществлению.

Обеспечивая в процессе деятельности всестороннее развитие детей, педагог формирует у них жизненно необходимые навыки и умения, раскрывает и развивает потенциальные возможности, организует работу так, чтобы ребята обретали уверенность в своих силах, стремились создавать красивое, глядя на окружающий мир глазами художника; ощущали себя значимыми, умелыми, способными и талантливыми.

**Отличительные особенности программы** – работа по программе ведется по нескольким направлениям художественного, конструктивного творчества.

## Уровень освоения программы – общекультурный

### Объем и срок освоения программы

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Объем освоения	Срок освоения
5-6 лет	25 мин	32 занятия	01.10.2023 - 31.05.2024
6-7 лет	30 мин	32 занятия	01.10.2023 - 31.05.2024

**Цель:** формировать у детей устойчивый интерес к конструированию

#### Обучающие задачи:

- формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами: с бросовым и природным материалом, бумагой, картоном, тканью
- развивать умения создавать композиции;
- углублять и расширять знания об окружающем мире (свойствах различных материалов);
- совершенствовать умение работать со схемами, ориентироваться в пространственных отношениях;
- закреплять знания о правилах техники безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами.

#### Развивающие задачи:

- способствовать развитию творческих способностей детей, способности к проявлению инициативы и возможности самовыражения в творческой деятельности;
- развивать мелкую моторику детей, используя разные приемы и материалы при изготовлении поделок;
- развивать произвольность, усидчивость, целеустремленность;
- развивать умение использовать нетрадиционные материалы и приемы в самостоятельной игровой деятельности детей.
- развивать детскую фантазию и воображение.

#### Воспитательные задачи:

- вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности;
- воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату;
- воспитывать аккуратность при работе с различными материалами;
- воспитывать интерес к труду, желание трудиться; приучать детей к бережливости, уважению к труду других людей;
- вызывать интерес к окружающему миру, культурным традициям, воспитывать любовь к природе.

## Планируемые результаты

Результаты	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеют правильно организовать свое рабочее место;</li> <li>– смогут пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;</li> <li>– смогут соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;</li> <li>– умеют выполнять несложные изделия в изученных видах декоративно-прикладного творчества по образцу;</li> <li>– научатся добавлять свои элементы к заданному, использовать разнообразные цвета;</li> <li>– смогут сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разовьют фантазию;</li> <li>– научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении разных прикладных работ;</li> <li>– разовьют свою познавательную, эмоциональную и волевую сферы;</li> <li>– сформируют навыки сотворчества и сотрудничества со сверстниками;</li> <li>– смогут применить полученные знания и навыки в жизни, на других занятиях при создании художественных композиций</li> </ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– узнают название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование и применение;</li> <li>– узнают правила организации рабочего места;</li> <li>– научатся вести совместную деятельность;</li> <li>– разовьют креативность, наблюдательность, образную память;</li> <li>– научатся выполнять поставленные задачи;</li> <li>– приобретут навык самоорганизации;</li> <li>– узнают правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.</li> </ul>

### Организационно – педагогические условия реализации программы

**Язык реализации программы - русский**

**Форма обучения – очная**

**Особенности реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов реализация Программы осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития данных детей (продолжительность занятия может сокращаться)

**Условия набора в коллектив** - в группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей). Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам, прекратившим занятия, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

**Условия формирования групп – разновозрастная**

**Количество обучающихся в группе – 8 человек**

**Форма организации занятий** – групповая

**Формы проведения занятий** – занятия – игры, развивающие занятия

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:** фронтальная – работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение); групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь); индивидуально-групповая – выполнение индивидуальной работы в группе.

**Материально-техническое обеспечение:**

- изостудия
- наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы и т.д.)
- цветная бумага, картон, ножницы, клей, карандаши, краски, кисточки, пластилин, проволока, цветные нити, шляпная резинка, бисер и пр.
- природный материал (засушенные листья, скорлупа грецкого ореха, фисташек и т.д.), бросовой материал (стаканчики из-под йогурта, контейнеры от киндер – сюрпризов, пуговицы и т.д.).

**Учебный план  
Возраст детей 5-6 лет (1 год обучения)**

№	Название раздела/ модуля, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1	0,5	0,5	Практические задания
2.	«Дары осени»	1	0,5	0,5	Практические задания
3.	«Дикие животные»	1	0	1	Практические задания
4.	«Бабочки»	1	0	1	Практические задания
5.	«Ёж – ежович»	1	0	1	Практические задания
6.	«Осенний натюрморт»	1	0	1	Практические задания
7.	«Сердечко»	1	0	1	Практические задания
8.	«Рябиновые бусы»	1	0	1	Практические задания
9.	«Клоун»	1	0	1	Практические задания
10.	«Снежинка»	1	0	1	Практические задания
11.	«Новогодние маски»	1	0	1	Практические задания
12.	«Саночки в подарок»	1	0	1	Практические задания
13.	«Елочка»	1	0	1	Практические задания
14.	«Снеговичок»	1	0,5	0,5	Практические задания

15.	«Снеговичок» (продолжене)	1	0	1	Практические задания
16.	«Веселые животные»	1	0	1	Практические задания
17.	«Карандашница с игрушкой»	1	0	1	Практические задания
18.	«Танк»	1	0	1	Практические задания
19.	«Подводный мир»	1	0,5	0,5	Практические задания
20.	«Подводный мир» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
21.	«Цветы в корзине»	1	0	1	Практические задания
22.	«Семья осьминожек»	1	0,5	0,5	Практические задания
23.	«Семья осьминожек» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
24.	«Птички»	1	0	1	Практические задания
25.	«Совушка – сова»	1	0	1	Практические задания
26.	«В космосе»	1	0	1	Практические задания
27.	«Капитошка-попрыгунчик»	1	0,5	0,5	Практические задания
28.	«Капитошка-попрыгунчик» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
29.	«Открытка к 9 мая»	1	0	1	Практические задания
30.	«Паучок на паутинке»	1	0	1	Практические задания
31.	«Гусеница»	1	0	1	Практические задания
32.	«Открытка ко Дню города»	1	0	1	Практические задания
Итого		32	3	29	

#### Возраст детей 6-7 лет (2 год обучения)

№	Название раздела/ модуля, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1	0,5	0,5	Практические задания
2.	«Осенний портрет»	1	0,5	0,5	Практические задания
3.	«Фисташковое дерево»	1	0	1	Практические задания
4.	Панно «Осень»	1	0	1	Практические задания
5.	«Осенний сувенир»	1	0	1	Практические задания
6.	«Осенний натюрморт»	1	0	1	Практические задания

7.	«Ваза»	1	0	1	Практические задания
8.	«Букет из роз»	1	0	1	Практические задания
9.	«Корзиночка для карандашей»	1	0,5	0,5	Практические задания
10.	«Снегири»	1	0	1	Практические задания
11.	«Снегири» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
12.	«Фоторамка»	1	0	1	Практические задания
13.	«Символ года»	1	0	1	Практические задания
14.	«Снеговики»	1	0	1	Практические задания
15.	Чудесное превращение перчаток	1	0,5	0,5	Практические задания
16.	Чудесное превращение перчаток (продолжение)	1	0	1	Практические задания
17.	«Девочки и мальчики»	1	0	1	Практические задания
18.	«Снежинка»	1	0	1	Практические задания
19.	«Самолёт»	1	0	1	Практические задания
20.	«Веселые клоуны»	1	0	1	Практические задания
21.	«Куколка-талисманчик»	1	0	1	Практические задания
22.	«Аквариум»	1	0,5	0,5	Практические задания
23.	«Аквариум» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
24.	Лошадка из коробков	1	0	1	Практические задания
25.	«Павлин»	1	0	1	Практические задания
26.	«Игра ловушка»	1	0	1	Практические задания
27.	«Веселые ладошки»	1	0,5	0,5	Практические задания
28.	«Веселые ладошки» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
29.	«Тюльпаны на День Победы»	1	0	1	Практические задания
30.	«Насекомые»	1	0	1	Практические задания
31.	«Брелок»	1	0	1	Практические задания
32.	«Сказочный город»	1	0	1	Практические задания
Итого		32	3	29	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 г. № 220

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«САМОДЕЛКИН»  
на 2023 - 2024 учебный год

Педагог: Новикова И.А.

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.10.2023	23.05.2023	32	13.3	1 раз в неделю – 25 мин
2 год	04.10.2023	23.05.2023	32	16	1 раз в неделю – 30 мин

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«САМОДЕЛКИН»  
на 2023-2024 учебный год**

**Задачи****Обучающие задачи:**

- формировать умения и навыки в работе с различными материалами: с бросовым и природным материалом, бумагой, картоном, тканью;
- развивать умения создавать композиции;
- углублять и расширять знания об окружающем мире (свойствах различных материалов);
- совершенствовать умение работать со схемами, ориентироваться в пространственных отношениях;
- закреплять знания о правилах техники безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами.
- формировать умения использовать шаблоны, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея;
- формировать умения изготавливать несложные поделки из бумаги, ткани, природного и бросового материала;
- формировать умения правильно пользоваться ручными инструментами, соблюдать правила безопасности труда.

**Развивающие задачи:**

- формировать умения анализировать с помощью педагога изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

**Воспитательные задачи:**

- формировать умения бережно относиться к инструментам и материалам;
- вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности;
- воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату;
- воспитывать аккуратность при работе с различными материалами;
- воспитывать интерес к труду, желание трудиться; приучать детей к бережливости, уважению к труду других людей;
- вызывать интерес к окружающему миру, культурным традициям, воспитывать любовь к природе.

**Возраст детей 6-7 лет (2 год обучения)****Обучающие задачи:**

- развивать умения и навыки в работе с различными материалами: с бросовым и природным материалом, бумагой, картоном, тканью;
- развивать умения анализировать изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

**Развивающие:**

- развивать умения экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея;

- развивать умения изготавливать несложные поделки из бумаги, ткани, природного и бросового материала, создавать композиции;
- развивать умения применять в повседневной жизни полученные знания и умения;
- планировать и организовывать свой труд;
- развивать умения правильно пользоваться ручными инструментами, соблюдать правила безопасности труда;

#### **Воспитательные:**

- развивать умения организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- развивать умения бережно относиться к инструментам и материалам;
- вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности;
- воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату;
- воспитывать аккуратность при работе с различными материалами;
- воспитывать интерес к труду, желание трудиться; приучать детей к бережливости, уважению к труду других людей;
- вызывать интерес к окружающему миру, культурным традициям, воспитывать любовь к природе.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Предметные**

- умеют правильно организовать свое рабочее место;
- смогут пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- смогут соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- умеют выполнять несложные изделия в изученных видах декоративно-прикладного творчества по образцу;
- научатся добавлять свои элементы к заданному, использовать разнообразные цвета;
- смогут сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

#### **Метапредметные**

- разовьют фантазию;
- научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении разных прикладных работ;
- разовьют свою познавательную, эмоциональную и волевую сферы;
- сформируют навыки сотворчества и сотрудничества со сверстниками; смогут применить полученные знания и навыки в жизни, на других занятиях при создании художественных композиций

#### **Личностные**

- узнают название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование и применение;
- узнают правила организации рабочего места;
- научатся вести совместную деятельность;
- разовьют креативность, наблюдательность, образную память;
- научатся выполнять поставленные задачи;
- приобретут навык самоорганизации;
- узнают правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

## Содержание обучения

## Возраст детей 5-6 лет (1 год обучения)

№	Месяц	Тема	Содержание	Материалы
1.	Октябрь	Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	Развивать у детей положительную мотивацию к работе. Предоставить детям возможность увидеть разнообразие материала, из которого можно изготовить поделки, вызвать желание поэкспериментировать с ним, выявляя свойства и связи.	Бумага, картон, пластилин, ткань, семена и плоды растений. Карточки по технике безопасности.
2.		«Дары осени»	Учить детей скручивать полоску бумаги, развивать творческую фантазию	Картон, цветные полоски бумаги.
3.		«Дикие животные»	Учить детей составлять образ дикого животного из природный материал (скорлупа грецкого ореха). Развивать самостоятельность и интерес к конструированию.	Скорлупа грецкого ореха, пластилин.
4.		«Бабочки»	Учить детей изготавливать поделки из природного материала (шишек, ягод и листьев). Развивать творческий потенциал, воображение.	Шишки, ягоды, листья, пластилин
5.	Ноябрь	«Ёж – ежович»	Учить применять в аппликации природный материал листья. Развивать творческий потенциал, воображение. Поощрять проявления творчества у детей.	Листья, клей карандаш, шаблон ёжика, фломастеры
6.		«Осенний натюрморт»	Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о фруктах и овощах и ягодах. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	Шаблон вазочки Пластилин
7.		«Сердечко»	Учить детей создавать поделки используя новую технику свит – дизайн, подбирать для работы подходящие конфеты по цвету. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать художественный вкус, мелкую моторику рук, внимание, воображение.	Картон, скотч двухсторонний, конфеты, ленточка, ножницы.
8.		«Рябиновые бусы»	Упражнять детей в нанизывании ягод рябины на иголку с ниткой. Закреплять правила безопасности при работе с иглой, воспитывать у детей усидчивость, развивать мелкую моторику рук, творческий	Ягоды рябины, нитки, иголки.

			подход, восприятие и эмоциональный отклик от полученного результата.	
9.	Декабрь	«Клоун»	Учить делать игрушку клоун по шаблону и аккуратно вырезать ее. Развивать творческую самостоятельность детей в создании своей работы.	Цветной картон, клей карандаш, фломастеры, ножницы.
10.		«Снежинка»	Учить детей работать последовательно по схеме. Развивать навык работы с бросовыми материалами. Развивать мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.	Картон, пластилин, пайетки белые.
11.		«Новогодние маски»	Сформировать представление о технологической последовательности изготовления новогодней маски. Развивать фантазию, воображение, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие.	Образцы масок, шаблоны, телеграмма от Деда Мороза, картон, ножницы, клей, цветная бумага.
12.		«Саночки в подарок»	Учить выполнять свою работу из конфет. Развивать моторику руки. Закреплять умение конструировать поделки из разных конфет, соединять конфеты при помощи скотча. Воспитывать любовь к творчеству и фантазии.	Конфеты, ножницы, двухсторонний скотч.
13.		«Елочка»	Закреплять навыки конструирования елочки по образцу. Развивать внимание, наблюдательность. Развивать мелкую моторику рук. Формировать творческие способности и практические умения. Совершенствовать умения и навыки работы с инструментами. Воспитывать стремление к аккуратному выполнению новогоднего сувенира. Воспитывать усидчивость и трудолюбие.	Основа для изготовления «елочки» - картонный конус; цветная бумага, материал для украшения елочки (мишура, пайетки, ленточки, бантики, бусинки), клей, кисточка, ножницы.
14.	Январь	«Снеговичок»	Обучение детей делать игрушки-помпончики	Белые нитки, цветная бумага.
15.		«Снеговичок» (продолжение)	Обучение детей делать игрушки-помпончики	Белые нитки, цветная бумага.
16.		«Веселые животные»	Учить изготавливать поделку из одноразового стаканчика. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность.	Картон, клей карандаш, стаканчики одноразовые, бумажные ножницы.

17.	Февраль	«Карандашница с игрушкой»	Продолжать учить детей работать с бросовым материалом, развивать фантазию, творческую активность	стаканчик из-под йогурта мягкая игрушка ткань, клей
18.		«Танк»	Учить детей делать танк из бумаги в виде объемной аппликации. Закреплять навык работы с бумагой. Развивать творческие способности, фантазию детей	Картон, клей, цветная бумага
19.		«Подводный мир»	Продолжать учить детей работать с различным материалом. Знакомить с техникой «оригами». Развивать художественный вкус. Закреплять знания о растениях и обитателях подводного мира.	Основа для аппликации, цветная двухсторонняя бумага, шаблоны водорослей, клей, нитки.
20.		«Подводный мир» (продолжение)	Продолжать учить детей работать с различным материалом. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Основа для аппликации, цветная двухсторонняя бумага, шаблоны водорослей, клей, нитки.
21.	Март	«Цветы в корзине»	Закреплять умение детей создавать композицию, работать с тканью, развивать фантазию	Атласная лента, пуговицы, картон.
22.		«Семья осьминожек»	Учить детей при помощи ниток и пенопластового шарика делать осьминога. Развивать умения, понимать и планировать последовательность выполняемых действий. Закреплять способ плетения из трех полосок. Развивать творческое воображение.	Нитки шерстяные, шарик пенопластовый, ножницы.
23.		«Семья осьминожек» (продолжение)	Развивать самостоятельность при изготовлении поделки.	Нитки шерстяные, шарик пенопластовый, ножницы.
24.		«Птички»	Учить делать птичку из бросового материала по образцу. Соотносить правильно расположение частей. Закрепить правильно, работать ножницами, клеем. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Шарики воздушные Ножницы Двух сторонний скотч - бумага
25.	Апрель	«Совушка – сова»	Учить детей из природного материала (шишки) делать поделку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственную ориентировку, фантазию, изобретательность. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.	Шишки Пластелин
26.		«В космосе»	Совершенствовать умения детей передавать в лепке	Демонстрационный материал

			(пластилинографии) изображения космических объектов. Формировать технические умения и навыки работы с различными материалами для лепки.	«Космос», пластилин, доска, стеки, цветной картон, салфетки.
27.		«Капитошка-попрыгунчик»	Обучение детей работать с ниткой, развитие умения обыгрывать сделанную игрушку	Цветные нити, цветная бумага, шляпная резинка
28.		«Капитошка-попрыгунчик»	Обучение детей работать с ниткой, развитие умения обыгрывать сделанную игрушку	Цветные нити, цветная бумага, шляпная резинка
29.	Май	«Открытка к 9 мая»	Продолжать формировать навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.	Картон, бумага цветная, салфетки красного цвета, клей, кисти.
30.		«Паучок на паутинке»	Учить детей работать с нитью, закреплять умение дорисовывать сюжет, воспитывать усидчивость	цветной картон скорлупа грецкого ореха проволока краски
31.		«Гусеница»	Сформировать знания у детей по технологии изготовления насекомых из бросового материала. Формировать умение конструировать из бросового материала путем дополнения его деталями до создания выразительного образа. Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе.	Картон ячейки из-под яиц, ленточка, ножницы, пластилин, гуашь.
32.		«Открытка ко Дню города»	По замыслу. Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость.	Картон, цветная бумага, ткань, клей, ножницы

### Возраст детей 6-7 лет (2 год обучения)

№	Месяц	Тема	Содержание	Материалы
1.	Октябрь	Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	Развивать у детей положительную мотивацию к работе. Предоставить детям возможность увидеть разнообразие материала, из которого можно изготовить поделки, вызвать желание поэкспериментировать с ним, выявляя свойства и связи.	Бумага, картон, пластилин, ткань, семена и плоды растений. Карточки по технике безопасности.
2.		«Осенний портрет»	Учить детей работать с природным материалом (листья, трава, цветы); закреплять умение составлять композицию из растительных форм. Совершенствовать навыки работы с природным материалом:	Шаблон портрета осенние листья, трава, ягоды, цветочки, клей карандаш.

			начинать работу с составления композиции. Продолжать развивать творчество.	
3.		«Фисташковое дерево»	Учить использовать природный материал (фисташковую скорлупу) в процессе совместной продуктивной деятельности. Вызвать интерес к данному виду деятельности.	Фисташковая скорлупа, веточки, пластилин.
4.		Панно «Осень»	Учить детей работать с природным материалом: сухими листьями, воспитывать аккуратность, развивать эстетический вкус, любовь к природе.	Картон, сухие листья, клей.
5.	Ноябрь	«Осенний сувенир»	Учить детей работать с природным материалом (листья, веточки, ягодки). Закреплять умение составлять композицию из растительных форм. Поощрять проявление творчества и самостоятельности у детей.	Листья, веточки, ягоды, ленточка для декора, проволока для скрепления деталей.
6.		«Осенний натюрморт»	Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о фруктах и овощах и ягодах. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	Шаблон вазочки, пластилин
7.		«Ваза»	Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности предмета. Побуждать дополнять свою работу природным материалом по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности, усидчивости, аккуратности.	Пластмассовая бутылочка, пластилин, макароны разной фактуры, фасоль, горох, семечки арбуза, тыквы и т.д.
8.		«Букет из роз»	Учить делать розочки из гофрированной бумаги. Обучать приему работы с бумагой. Развивать мелкую моторику рук, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к творчеству.	Гофрированная бумага цветная, ножницы, клей карандаш, одноразовая ажурная салфетка,
9.	Декабрь	«Корзиночка для карандашей»	Развивать интерес к художественному ручному труду, желание трудиться. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе. Закреплять умение работать аккуратно, содержать в порядке своё рабочее место.	Картон, скотч двухсторонний, стаканчик одноразовый, ножницы.

10.		«Снегири»	Формировать навыки и умения по изготовлению птиц из пряжи. Развивать мелкую моторику.	Пряжа красного, черного, серого цвета, картон, бусинки, ножницы.
11.		«Снегири» (продолжение)	Формировать навыки и умения по изготовлению птиц из пряжи. Развивать мелкую моторику.	Пряжа красного, черного, серого цвета, картон, бусинки, ножницы.
12.		«Фоторамка»	Учить делать поделку из бросового материала. Развивать чувства формы, цвета и композиции, творческое воображение	Плотный картон, пазлы, клей.
13.		«Символ года»	Продолжать знакомить с техниками изготовления поделки, дорабатывать изделие, дополняя деталями. Развивать умение определять последовательность работы.	Бумажные тарелки, цветная бумага, клей, кисти.
14.	Январь	«Снеговики»	Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, опрятность, взаимовыручку, уважительное отношение к сверстникам.	Ткань флис голубая, пуговицы белого цвета, разного размера иголка, нитки. кусочки ткани для украшения.
15.		Чудесное превращение перчаток	Продолжать учить детей видеть не обычное в обычных предметах; умение дополнять задуманное мелкими деталями, выбирать красивые цветовые сочетания; развивать художественный вкус, замысел, фантазию	Перчатки, нитки, ленточки, пуговицы, мех, бусинки, клей, ножницы
16.		Чудесное превращение перчаток (продолжение)	Продолжать учить детей видеть не обычное в обычных предметах; умение дополнять задуманное мелкими деталями, выбирать красивые цветовые сочетания; развивать художественный вкус, замысел, фантазию	Перчатки, нитки, ленточки, пуговицы, мех, бусинки, клей, ножницы
17.	Февраль	«Девочки и мальчики»	Учить изготавливать поделку из одноразового стаканчика. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность.	Картон, скотч двухсторонний, ложки одноразовые, тесьма, ножницы, бумага гофрированная
18.		«Снежинка»	Учить детей работать последовательно по схеме. Развивать навык работы с бросовыми материалами. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.	Картон, пластилин, пайетки белые.
19.		«Самолёт»	Закрепить навыки аккуратного наклеивания и соединения частей. Воспитывать настойчивость, интерес к конструктивной деятельности.	Бумага цветная, ножницы, клей карандаш,

				пластиковая бутылка.
20.		«Веселые клоуны»	Учить изготавливать поделку из одноразового стаканчика. Развивать фантазию, творчество. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Шаблоны клоуна, кусочки ткани, клей карандаш, ножницы.
21.	Март	«Куколка-талисманчик»	Обучение детей завязывать узелки на нитке, развитие творческого умения	цветная нитка бисер
22.		«Аквариум»	Учить детей делать аппликацию из различных материалов Развивать самостоятельность и творческую инициативность.	Бумага, ткань клей карандаш.
23.		«Аквариум» (продолжение)	Учить детей делать аппликацию из различных материалов Развивать самостоятельность и творческую инициативность.	Бумага, ткань клей карандаш.
24.		Лошадка из коробков	Учить детей конструировать лошадку из коробков, развивать воображение, усидчивость.	Коробки из-под спичек, цветная бумага, клей
25.	Апрель	«Павлин»	Научить детей делать объёмную аппликацию с помощи полосок. Воспитывать аккуратность.	Цветная бумага, клей карандаш, ножницы.
26.		«Игра ловушка»	Закреплять умение работать с бросовым материалом, учить проявлять фантазию	Пластиковая бутылка, самоклеющаяся цветная бумага, резинка, контейнер от киндер-сюрприза бусинки
27.		«Веселые ладошки»	Развивать интерес к ручному труду, умение работать с ножницами. Учить создавать композицию из вырезанных ладошек (осьминожки, птицы, цветы и т.д.)	Цветная бумага, ножницы, клей.
28.		«Веселые ладошки» (продолжение)	Развивать интерес к ручному труду, умение работать с ножницами. Учить создавать композицию из вырезанных ладошек (осьминожки, птицы, цветы и т.д.)	Цветная бумага, ножницы, клей.
29.		Май	«Тюльпаны на День Победы»	Учить делать цветок из бросового материала (одноразовые ложечки), скреплять лепестки пластилином. Продолжать работать над композиционным построением изображения.
30.	«Насекомые»		Поделка из бросового материала. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Шаблоны, пластилин, трубочки коктейльные.

31.		«Брелок»	Продолжать формировать желание детей делать сувениры из разных материалов. Развивать фантазию, творчество в оформлении, умение доводить дело до конца.	Цветные нитки, бусины, ножницы.
32.		«Сказочный город»	Учить детей создавать поделки из бросового материала, складывать полукруг в конус. Упражнять в работе с ножницами и бумагой.	Пластиковые бутылки разные по форме и размеру, полукруги из цветной бумаги, самоклеящаяся цветная бумага для декорирования, клей, ножницы.

**Календарно – тематический план  
Возраст детей 5-6 лет (1 год обучения)**

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	0,5	0,5	05.10.23	
«Дары осени»	0,5	0,5	12.10.23	
«Дикие животные»	0	1	19.10.23	
«Бабочки»	0	1	26.10.23	
«Ёж – ежович»	0	1	02.11.23	
«Осенний натюрморт»	0	1	09.11.23	
«Сердечко»	0	1	16.11.23	
«Рябиновые бусы»	0	1	23.11.23	
«Клоун»	0	1	30.11.23	
«Снежинка»	0	1	07.12.23	
«Новогодние маски»	0	1	14.12.23	
«Саночки в подарок»	0	1	21.12.23	
«Елочка»	0	1	28.12.23	
«Снеговичок»	0,5	0,5	11.01.24	
«Снеговичок» (продолжение)	0	1	18.01.24	
«Веселые животные»	0	1	25.01.24	
«Карандашница с игрушкой»	0	1	01.02.24	
«Танк»	0	1	08.02.24	
«Подводный мир»	0,5	0,5	15.02.24	
«Подводный мир» (продолжение)	0	1	22.02.24	
«Цветы в корзине»	0	1	29.02.24	
«Семья осьминожек»	0,5	0,5	07.03.24	
«Семья осьминожек» (продолжение)	0	1	14.03.24	
«Птички»	0	1	21.03.24	
«Совушка – сова»	0	1	28.03.24	
«В космосе»	0	1	04.04.24	
«Капитошка-попрыгунчик»	0,5	0,5	11.04.24	
«Капитошка-попрыгунчик»	0	1	18.04.24	
«Открытие к 9 мая»	0	1	25.04.24	

«Паучок на паутинке»	0	1	02.05.24	
«Гусеница»	0	1	16.05.24	
«Открытка ко Дню города»	0	1	23.05.24	
<b>Итого:</b>	3	29		

### Возраст детей 6-7 лет (2 год обучения)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	0,5	0,5	05.10.23	
«Осенний портрет»	0,5	0,5	12.10.23	
«Фисташковое дерево»	0	1	19.10.23	
Панно «Осень»	0	1	26.10.23	
«Осенний сувенир»	0	1	02.11.23	
«Осенний натюрморт»	0	1	09.11.23	
«Ваза»	0	1	16.11.23	
«Букет из роз»	0	1	23.11.23	
«Корзиночка для карандашей»	0	1	30.11.23	
«Снегири»	0	1	07.12.23	
«Снегири» (продолжение)	0	1	14.12.23	
«Фоторамка»	0	1	21.12.23	
«Символ года»	0	1	28.12.23	
«Снеговика»	0,5	0,5	11.01.24	
Чудесное превращение перчаток	0	1	18.01.24	
Чудесное превращение перчаток (продолжение)	0	1	25.01.24	
«Девочки и мальчики»	0	1	01.02.24	
«Снежинка»	0	1	08.02.24	
«Самолёт»	0,5	0,5	15.02.24	
«Веселые клоуны»	0	1	22.02.24	
«Куколка-талисманчик»	0	1	29.02.24	
«Аквариум»	0,5	0,5	07.03.24	
«Аквариум» (продолжение)	0	1	14.03.24	
Лошадка из коробков	0	1	21.03.24	
«Павлин»	0	1	28.03.24	
«Игра ловушка»	0	1	04.04.24	
«Веселые ладошки»	0,5	0,5	11.04.24	
«Веселые ладошки» (продолжение)	0	1	18.04.24	
«Тюльпаны на День Победы»	0	1	25.04.24	
«Насекомые»	0	1	02.05.24	
«Брелок»	0	1	16.05.24	
«Сказочный город»	0	1	23.05.24	
<b>Итого:</b>	3	29		

**Методические и оценочные материалы**  
**Методические материалы**

<b>№</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1.	Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Бумага, картон, пластилин, ткань, семена и плоды растений. Карточки по технике безопасности.	Практическая работа
2.	«Дары осени»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Картон, цветные полоски бумаги.	Практическая работа
3.	«Дикие животные»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> отгадывание загадок демонстрация изображений объяснение показ способа изображения	Скорлупа грецкого ореха, пластилин.	Практическая работа
4.	«Бабочки»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Шишки, ягоды, листья, пластилин	Практическая работа
5.	«Ёж – ежович»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b>	Листья, клей карандаш, шаблон ёжика, фломастеры	Практическая работа

			беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения		
6.	«Осенний натюрморт»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Шаблон вазочки Пластилин	Практическая работа
7.	«Сердечко»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Картон, скотч двухсторонний, конфеты, ленточка, ножницы.	Практическая работа
8.	«Рябиновые бусы»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Ягоды рябины, нитки, иголки.	Практическая работа
9.	«Клоун»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Цветной картон, клей карандаш, фломастеры, ножницы.	Практическая работа
10.	«Снежинка»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные,	Картон, пластилин, пайетки белые.	Практическая работа

			словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения		
11.	«Новогодние маски»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Образцы масок, шаблоны, телеграмма от Деда Мороза, картон, ножницы, клей, цветная бумага.	Практическая работа
12.	«Саночки в подарок»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Конфеты, ножницы, двух сторонний скотч.	Практическая работа
13.	«Елочка»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Основа для изготовления «елочки» - картонный конус; цветная бумага, материал для украшения елочки (мишура, пайетки, ленточки, бантики, бусинки), клей, кисточка, ножницы.	Практическая работа
14.	«Снеговичок»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Белые нитки, цветная бумага.	Практическая работа

15.	«Снеговичок» (продолжение)	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Белые нитки, цветная бумага.	Практическая работа
16.	«Веселые животные»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Картон, клей карандаш, стаканчики одноразовые, бумажные ножницы.	Практическая работа
17.	«Карандашница с игрушкой»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	стаканчик из-под йогурта мягкая игрушка ткань, клей	Практическая работа
18.	«Танк»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Картон, клей, цветная бумага	Практическая работа
19.	«Подводный мир»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение	Основа для аппликации, цветная двухсторонняя бумага, шаблоны водорослей, клей, нитки.	Практическая работа

			показ способа изображения		
20.	«Подводный мир» (продолжение)	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Основа для аппликации, цветная двухсторонняя бумага, шаблоны водорослей, клей, нитки.	Практическая работа
21.	«Цветы в корзине»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Атласная лента, пуговицы, картон.	Практическая работа
22.	«Семья осьминожек»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Нитки шерстяные, шарик пенопластовый, ножницы.	Практическая работа
23.	«Семья осьминожек» (продолжение)	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Нитки шерстяные, шарик пенопластовый, ножницы.	Практическая работа
24.	«Птички»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л,	Шарики воздушные Ножницы Двух сторонний скотч - бумага	Практическая работа

			демонстрация изображения объяснение показ способа изображения		
25.	«Совушка – сова»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Шишки Пластилин	Практическая работа
26.	«В космосе»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Демонстрационный материал «Космос», пластилин, доска, стеки, цветной картон, салфетки.	Практическая работа
27.	«Капитошка- попрыгунчик»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Цветные нити, цветная бумага, шляпная резинка	Практическая работа
28.	«Капитошка- попрыгунчик»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Цветные нити, цветная бумага, шляпная резинка	Практическая работа
29.	«Открытка к 9 мая»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b>	Картон, бумага цветная, салфетки красного цвета, клей, кисти.	Практическая работа

			беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения		
30.	«Паучок на паутинке»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	цветной картон скорлупа грецкого ореха проволока краски	Практическая работа
31.	«Гусеница»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Картон ячейки из-под яиц, ленточка, ножницы, пластилин, гуашь.	Практическая работа
32.	«Открытка ко Дню города»	Групповая	<b>Методы:</b> наглядные, словесные, практические <b>Приемы:</b> беседа, чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Картон, цветная бумага, ткань, клей, ножницы	Практическая работа

### Информационные источники

1. Берсенева Т.К. Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001г
2. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. Издательство: Скрипторий 2003
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 2003
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство: Скрипторий 2003
5. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. Издательство: Скрипторий 2003 Год: 2006
6. Давыдова Г.Н. Поделки из спичечных коробков. Издательство: Скрипторий 2003
7. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г.

### Оценочные материалы

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. В программе предусмотрены формы контроля: **входной, итоговый**. В начале года проводится первичный срез (октябрь - входящая диагностика), в конце учебного года (май) – итоговый.

Формы проведения педагогической диагностики:

- педагогическое наблюдение на занятиях;
- самостоятельная практическая работа на занятиях;
- анализ продуктивной деятельности;
- открытое занятие.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями:

1 балл	ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает
2 балла	ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания
3 балла	ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого
4 балла	ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания
5 баллов	ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно

Высокий уровень – от 3.8 баллов и выше

Средний уровень – от 2.3 – 3,7 баллов

Низкий уровень - меньше 2.2